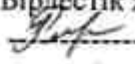


«Бекітемін»
Мектеп директоры:

Ш. Мамашова
« » 2022ж

«Келісіді»
Оқу ісі жөніндегі орынбасары

Асанбаева Ж.
«31» 08 2022 ж

«Қаралды»
Бірлестік жетекшісі:

Байболаева Р.
«31» 08 2022ж

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің

Перспективалық жоспары

(айлық, жылдық)

Тәрбиеші: Умбетова Гулнур Оразбаевна
Облыс, қала, аудан, ауыл: Түркістан облысы, Келес ауданы, Жаңақоныс ауылы
Мектеп: Н.Тілендиев атындағы жалпы орта мектебі
Сынып: Мектепалды даярлық «А» сыныбы

2022-2023 оқу жылы

ТҮСІНІК ХАТ

Әдістемелік нұсқау хатта 2022-2023 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды: - әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру; - балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру; - тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру; - Отанды, ана тілін сүйе, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу; - баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру. Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады: - ойын арқылы оқыту; - түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы); 5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік- эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;

- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді. Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттері: - балаларда оқу әрекетінің ұйымдастырылған мінез-құлқының дағдыларын қалыптастыру (танымдық белсенділік, шығармашылық); - мектепке оқу үшін қажетті болашақ бірінші сынып оқушысының жеке қасиеттерін қалыптастыру (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, ынталық); - ұжымдық әрекетте бірлесіп әрекет ету дағдыларына тәрбиелеу (құрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т. б.); - балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымнан мектепке көшу кезінде сабақтастықты және табысты бейімделуді қамтамасыз ету; - баланың мектепке эмоционалды-оң көзқарасын, оқуға деген ынтасын дамыту. Мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін: 1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; 2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына; 3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары)

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады. Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: физикалық дамыту; - коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (айды, жылды көрсету): 1.09.2022-25.05.2023

Ай	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің тақырыптары
Қыркүйек	Сөйлеуді дамыту	Кел, танысайық! Менің досым Менің сүйікті ойыншығым Күз бояуы. Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) Отбасының күзгі еңбегі. Күзгі жапырақтар.
	Көркем әдебиет	Білімнің – бұлағың. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов Күз – жомарт (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі) Кішкентай бағбан (Мәдіхат Төрежановтың әңгімесі)
	Сауат ашу негіздері	Дыбыс Дыбыс пен сөз Сөз Сөз. Сөздің мағынасы Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? Дауысты дыбыстар Жуан дауысты дыбыстар Жіңішке дауысты дыбыстар Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар
	Математика негіздері	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау Біреу – көп Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру 1 саны және цифры. 2 саны және цифры 3 саны және цифры. 4 саны және цифры.

		5, 6 сандары және цифрлары 7, 8, 9 сандары және цифрлары 10 саны
	Қоршаған ортамен таныстыру	Зағтардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? Бізді не қоршап тұр? Табиғатта не өзгерді? Нан қайдан келеді? Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз? Жыл мезгілдері: жаз, күз, қыс, көктем. Белгілері. Су – тіршілік көзі. Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?
	Қазақ тілі	Менің мектебім Біздің топ Менің ойыншықтарым Менің сүйікті ойыншығым Алтын күз Көкөністер Жемістер Ойнайық та ойлайық Неше? Санау
	Құрастыру	Ағаш бұтақтары.
	Сурет салу	
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
Қазан	Сөйлеуді дамыту	Шаптараз. Ең тәтті дүние. Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме)

		Ғажайып алаң Мен және менің достарым Мамандықтың бәрі жақсы Жақсы өнеге Менің үйім Менің бөлмем
	Құрастыру	Күзгі орман
	Сурет салу	
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
Қарап	Сөйлеуді дамыту	Біз де ойнаймыз «Ақсақ құлан» аңызы. Су торғайы. Кеме (өлең) Кім ақылды? (әңгіме)
	Көркем әдебиет	Әкесі мен балалары (Лев Толстойдың әңгімесі) Арыстан мен тышқан (қазақ халық ертегісі) Алтын астық (Қосжан Мүсіреповтің өлеңі)
	Сауат ашу негіздері	Қатаң дауыссыз дыбыстар Ұяң дауыссыз дыбыстар Үнді дауыссыз дыбыстар Біз нені үйрендік, нені білдік?
	Математика негіздері	Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта. Қағаз бетінде бағдарлау Кеше, бүгін, ертең, бүгінгі. Таңертең, күндіз, кеш, түн. Апта күндері Ауыр. Жеңіл

	Қысқа дайындық (ертегі) Менің Отаным
Көркем әдебиет	Жемістер жыры (Рза Қунақованың өлеңі) Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) Менің ойыншықтарым (Мұзафар Әлімбаевтың өлеңі)
Сауат ашу негіздері	Дауыссыз дыбыстар Біз нені үйрендік? Біз нені үйрендік, нені білдік? Қаған дауыссыз дыбыстар Ұяң дауыссыз дабыстар Үнді дауыссыз дыбыстар Біз нені үйрендік, нені білдік?
Математика негіздері	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Ұзындық Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш Дөңгелек және сопақша Шар, текше, цилиндр Үстінде – астында. Ішінде-сыртында.
Қоршаған ортамен таныстыру	Жыл кұстары. Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі. Бөлме өсімдіктері және оларды күту Аңдар қысқа қалай дайындалады? Терезе алдында не өсіп тұр? Тұқымнан не өсіп шығады? Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?
Қазақ тілі	Апта күндері Менің отбасым

Желтоқсан	Қоршаған ортамен таныстыру	Аквариумда не тіршілік етеді? Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет? Үй жануарларының қандай пайдасы бар? Әтеш қай кезде шақырады?
	Қазақ тілі	Менің Отаным Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба Еліміздің астанасы –Астана
	Құрастыру	Көліктер.
	Сурет салу	
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Сөйлеуді дамыту	Қыс Алғашқы қар Менің анам. «Күшік пен мысық»ертегісі.
	Көркем әдебиет	Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) 2 Әдептілік әлемі (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі) 1 Тәуелсіз Қазақстан.(өлеңмен таныстыру) Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі) Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі) саханалау. Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау)
	Сауат ашу негіздері	Дыбыстар әлемі Буын Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз.
	Математика негіздері	Заттарды салмағы бойынша салыстыру Бүтін және бөлік

Қаңтар	Қоршаған ортамен таныстыру	Бораң қай кезде соғады? Қар тоқтату жұмысы
	Қазақ тілі	«Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны Әсем қала – Алматы
	Құрастыру	Гүлдене бер, Қазақстан!
	Сурет салу	
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
Қаңтар	Сөйлеуді дамыту	«Күшік пен мысық» ертегісі. «Қасқыр мен түлкі» ертегісі.
	Көркем әдебиет	Жаңа жыл келді.(өлеңді жаттау) Жаксы мен жаман.(өлеңді жаттау) Жаксы мен жаман.(өлеңді жаттау) қайталау. Бір уыс мақта. (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин Бір уыс мақта. (әңгіме кейіпкерлерімен танысу) Ыбырай Алтынсарин Әже(өлеңді жаттау)Әбубәкір Қайранов Үш қыз .(татар халық ертегісі)
	Сауат ашу негіздері	Буынға бөлейік Ойнай отырып оқимыз. Дыбыстық талдау
	Математика негіздері	Бүтін және бөлік Артық, кем, тең 10 көлемінде тура және кері санау
	Қоршаған ортамен таныстыру	Қар тоқтату жұмысы. Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? Үй жануарларының қандай пайдасы бар?
	Қазақ тілі	Қыс қызығы «Қолғап» ертегісі

		«Саяхатшы» ертегісі Жаңа Жыл құтты болсын!
	Құрастыру	Орманды мекендеушілер.
	Сурет салу	
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
Ақпан	Сөйлеуді дамыту	«Қасқыр мен түлкі» ертегісі. Қыс қызықтары. Мамандықтың бәрі жақсы
	Көркем әдебиет	Бір уыс мақта. (әңгіме кейіпкерлерімен танысу) Ыбырай Алтынсарин Әже(өлеңді жаттау)Әбубәкір Қайранов Үш қыз .(татар халық ертегісі)
	Сауат ашу негіздері	Дыбыстық талдау Дыбыстық талдау. [ң] Дыбыстық талдау.
	Математика негіздері	Заттар тобын салыстыру және санау Заттың бірнеше тең бөліктері
	Қоршаған ортамен таныстыру	Әтеш қай кезде шақырады? Асыранды үй жануарларын қалай күтіп- баптаймыз?
	Қазақ тілі	Қысқы орманға саяхат Менің киімдерім Қысқы киім
	Құрастыру	Сәукелені әшекейлейміз Алапаны әшекейлеу.
	Сурет салу	
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	

Наурыз	Сөйлеуді дамыту	Менің анам «Күшік пен мысық» ертегісі. Наурыз – көктем мерекесі.
	Көркем әдебиет	Үш қыз .(татар халық ертегісі) Әз, Наурызым, армысың .(өлеңді жаттау
	Сауат ашу негіздері	Дыбыстық талдау Дыбыстық талдау. [н] Дыбыстық талдау. [н],[л]
	Математика негіздері	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Шартты өлшем Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Алақай, көктем келді! Ауа не үшін қажет? Пайдалы қазбалар дегеніміз не?
	Қазақ тілі	Армысың, әз Наурыз! Ұлттық киім Дене мүшелерінің атқаратын қызметі Тазалықты сүйеміз Таңертең не істейміз? Ұлттық ыдыстар
	Құрастыру	Көрікті көктем.
	Сурет салу	
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	

Сәуір	Сөйлеуді дамыту	Жайлауда. Мен ғарышкер боламын. Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш. Мандай тер.
	Көркем әдебиет	Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау) Жақан Смақов Мен ғарышкер боламын (өлеңді жатқа айтуға үйрету) Жақан Смақов Достық мерекесі (өлеңді жаттау)СерікбайОспанов Достық мерекесі (өлеңді көңіл күймен айтуға үйрету)Серікбай Оспанов
	Сауат ашу негіздері	Сөйлем Сөйлем сызбасы Сөйлем құрау Дыбыстық талдау Ойнай отырып оқимыз
	Математика негіздері	Тең заттар. Геометриялық пішіндер және денелер Геометриялық пішіндегі заттар. Пішіндер неге ұқсайды? Кім қайда тұр?
	Қоршаған ортамен таныстыру	Орман Өсімдіктерді қалай күту қажет? Суда тіршілік ететін жануарлар Көктем белгілері
	Қазақ тілі	Ыдыс- аяқ дүкені Азық-түлік Көктемгі еңбек Ертегі әлемі Қандай түстер?

		Дыбыстар әлемі
	Құрастыру	Ғарыш кемесі.
	Сурет салу	
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
Мамыр	Сөйлеуді дамыту	Күн, Ай және Қораз. «Түлкі мен Қоян» ертегісі Жаздың кезі көңілді Асфальттағы суреттер
	Көркем әдебиет	Жеңіс күні (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев Бала - біздің болашақ (өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов Өс, ұлан!
	Сауат ашу негіздері	Сөздерді буынға бөлеміз. Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу Дыбыстың сөздегі орны Дыбыстық талдау
	Математика негіздері	Қағаз бетінде бағдарлау. Жыл мезгілдері. Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі. Таразы. Өлшеу
	Қоршаған ортамен таныстыру	Жантақ қайда өседі? Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? Жануарлар жауынан қалай қорғанады? Көктемгі табиғаттың өзгеруі Ағаштарды не үшін отырғызады?

		Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген? Табиғатқа қамқор бол. Біз – жас зерттеушіміз
	Қазақ тілі	Не? Кім? Қайда? Жайлауда Киіз үй Әжемнің оюлары Қазақстан – ортақ үйіміз Алақай, жаз келді!
	Құрастыру	Әдемі гүлдер
	Сурет салу	
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	